

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



«26» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Реконструкция в архитектуре и градостроительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 "Архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Градостроительное проектирование"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ К.А. Прошунина /

И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 18.04.2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ А.М. Кокарев /

И. О. Ф.

Согласовано:

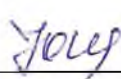
Председатель МКН "Архитектура",
профиль "Градостроительное проектирование"



(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

/ Ирина Ю.И.

Специалист УМУ




(подпись)

И. О. Ф.

/ Ю.Ю. Савинова

Начальник УИТ



(подпись)

И. О. Ф.

/ К.А. Цыкина

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

И. О. Ф.

/ Ирина М.В.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	10
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Реконструкция в архитектуре и градостроительстве" является общетеоретическая и практическая подготовка студентов с методами реконструкции в архитектуре и градостроительстве.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины "Реконструкция в архитектуре и градостроительстве" являются:

- изучение нормативно-правовой документации, способов проводить анализ и оценку здания и подходов к реконструкции объектов культурного наследия и историко-культурной исторической среды обитания;

- освоение методик уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, и методик решения задач в проектных ситуациях реконструкции в архитектуре и градостроительстве, связанные с объектами в исторической архитектурной среде;

- формирование навыков логического мышления при решении задач реконструкционного проектирования и готовности уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию;

- приобретение способностей к проведению анализа оценивания среды, здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания при существующей ситуации и выдвиганию решений к возможной реорганизации и реконструкции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-14-готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-8-способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- методы уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям (ОК-14);

- способы проведения анализа и методике оценивания среды, здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды (ПК-8).

уметь:

- уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);

- анализировать архитектурную среду здания, комплекса зданий с оцениванием значимости ценных элементов архитектуры и градостроительства (ПК-8).

владеть:

- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимым восприятием к социальным и культурным различиям (ОК-14);

- методикой аналитических работ по исследованию объектов архитектуры и градостроительства (ПК-8).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Реконструкция в архитектуре и градостроительстве» реализуется в рамках блока «Дисциплины» **вариативной (дисциплины по выбору)** части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: "Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)", "Архитектурные компьютерные программы/ Компьютерная графика", "Методология проектирования", "История архитектуры", "История градостроительства".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр -3 з.е. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:	
Лекции (Л)	8 семестр - 34 часа; всего - 34 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8 семестр - 16 часов; всего -16 часов
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СРС)	8 семестр - 58 часов; всего - 58 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	семестр - 8
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	семестр - 8
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия.	16	8	4	2	-	10	Контрольная работа Экзамен	
2	Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.	58	8	20	10	-	28		
3	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.	34	8	10	4	-	20		
Итого:		108		34	16		58		

5.1.2. Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена».

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия.	Современная законодательная база проектирования в исторической застройке. Понятие исторического поселения и предмет охраны исторического поселения.
2	Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.	Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении. Исторические территории города Астрахани. Разработка историко-культурного опорного плана и визуально-ландшафтного анализа. Образ города, элементы его составляющие.
3	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.	Территории объектов культурного наследия, охранные зоны объектов культурного наследия, зоны регулирования. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия.	Выполнение лабораторной работы: Предварительные работы, предпроектные изыскания. Комплексные научные исследования: зарисовки, натурные исследования.
2	Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.	Выполнение лабораторной работы: Ландшафтно-визуальный анализ территории в границах исторического поселения. Определение возможного потенциального капитального строительства в границах
3	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.	Выполнение лабораторной работы: Установление территории объектов культурного наследия, зон охраны объектов культурного наследия и зон регулирования застройки и хозяйственной деятельности в границах исторического поселения.

5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия.	Подготовка к лабораторному занятию: Метод кейсов.	[1-6]
2	Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.	Подготовка к контрольной работе (Задание 1)	[1-6]
3	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.	Подготовка к контрольной работе (Задание 2)	[1-10]
		Подготовка к экзамену.	

Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена».

5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа (Состоит из двух заданий: Задание 1, Задание 2.)

Задание 1:

1.1. Историко-культурный опорный план.

1.2. Визуально-ландшафтный анализ.

Задание 2:

2.1. Территория объекта культурного наследия.

2.2. Зоны охраны объекта культурного наследия.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным таном не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная ра-	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая

бота / индивидуальные задания	издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Реконструкция в архитектуре и градостроительстве», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Реконструкция в архитектуре и градостроительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Реконструкция в архитектуре и градостроительстве» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная учебная литература:

1. Пруцын О.И. Реставрация и реконструкция архитектурного наследия. Теоретические и методические основы реставраций исторического и архитектурного наследия. Учебное пособие. М.: Академия реставраций. 1997г.—103с.

2. Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий. М.: ИНФРА-М, 2006г.—205с.

3. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Алешин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 605 с. — 978-5-8291-1820-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/60360.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Миронова Т.Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Миронова. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 272 с. — 978-5-906-768-10-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/39678.html>

5. Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, июнь 2011 года / В.И. Лепский [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2012. — 178 с. — 978-5-904650-18-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35038.html>

6. Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 2 [Электронный ресурс] : сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, октябрь 2012 г. / М.Н. Гурари [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2013. — 174 с. — 978-5-904560-23-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35039.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Подготовка магистерской диссертации по специальности «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенцов [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 172 с. — 978-5-9227-0641-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66836.html>

8. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Алешин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 605 с. — 978-5-8291-1820-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60360.html>

г) периодические издания:

9. Международная ассоциация союзов архитекторов Журнал "Архитектура, строительство, дизайн" №01/02-(86-87)

10. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО "ДДД" №01/02(86/87)

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образо-

вания в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>):

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>⁷)

Электронные справочные системы:

6. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для лекционных занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 402, №408, главный учебный корпус)	№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Стационарный мультимедийный комплект
		№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитория для лабораторных занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 402, главный учебный корпус)	№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Стационарный мультимедийный комплект
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №401, главный учебный корпус)	№401, Главный учебный корпус Комплект мебели, стеллажи Специализированная мебель и технические средства обучения: Дальномер лазерный Sturm 40 м-2 шт. Дальномер лазерный Sturm 60 м- 2 шт. Дальномер лазерный 50 м - 2 шт. Рулетка -15 шт. Уровень - 3 шт.
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 402, № 408, главный учебный корпус)	№402, Г лавный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Стационарный мультимедийный комплект
		№408, Главный учебный корпус

		Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
5	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 408, главный учебный корпус)	№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
б	Аудитории для самостоятельной работы: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты - 16 шт. Источник бесперебойного питания - 1шт.
		№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры -13 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№404, Г лавный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Реконструкция в архитектуре и градостроительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Реконструкция в архитектуре и градостроительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

Реконструкция в архитектуре и градостроительстве
(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация»
протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

«_____» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Реконструкция в архитектуре и градостроительстве»
ООП ВО по направлению подготовки
07.03.01 "Архитектура",
профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*
по программе *бакалавриата*

Н.И.Жалиловым проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Реконструкция в архитектуре и градостроительстве»* ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Архитектура и градостроительство* (разработчик – *ст. преподаватель К.А. Прошунина*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Реконструкция в архитектуре и градостроительстве»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *21.04.2016 № 463* и зарегистрированного в Минюсте России *18.05.2016, №42143*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Реконструкция в архитектуре и градостроительстве»* закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Реконструкция в архитектуре и градостроительстве»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 "Архитектура"* и специфике дисциплины *«Реконструкция в архитектуре и градостроительстве»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки *07.03.01 "Архитектура"* разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Реконструкция в архитектуре и градостроительстве»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой *«Архитектура и градостроительство»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Реконструкция в архитектуре и градостроительстве»* представлены: **вопросами для подготовки к экзамену, типовыми заданиями для контрольных работ, кейс задание, типовыми вопросами для защиты лабораторных работ.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине *«Реконструкция в архитектуре и градостроительстве»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины *«Реконструкция в архитектуре и градостроительстве»* ООП ВО по направлению *07.03.01 "Архитектура"*, по программе *бакалавриата*, разработанная *ст. преподавателем К.А. Прошунинной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Председатель Правления Астраханской
организации "Союз архитекторов России"




/ Н.И. Жалилов /

(подпись)

И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Реконструкция в архитектуре и градостроительстве»*
по направлению *07.03.01 "Архитектура"*,
профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины *«Реконструкция в архитектуре и градостроительстве»* является общетеоретическая и практическая подготовка студентов с методами реконструкции в архитектуре и градостроительстве.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой документации, способов и подходов к реконструкции объектов культурного наследия и историко-культурной исторической среде;
- освоение методик реконструкции в архитектуре и градостроительстве и методик решения задач в проектных ситуациях, связанные с объектами в исторической архитектурной среде;
- формирование навыков логического мышления при решении задач реконструкционного проектирования;
- приобретение способностей к анализу существующей ситуации и выдвижению решений к возможной реорганизации и реконструкции.

Учебная дисциплина *«Реконструкция в архитектуре и градостроительстве»* входит в Блок 1, вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *"Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)"*, *"Архитектурные компьютерные программы/ Компьютерная графика"*, *"Методология проектирования"*, *"История архитектуры"*, *"История градостроительства"*.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия.

Современная законодательная база проектирования в исторической застройке. Понятие исторического поселения и предмет охраны исторического поселения.


Раздел 2. Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.

Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении. Исторические территории города Астрахани. Разработка историко-культурного опорного плана и визуально-ландшафтного анализа. Образ города, элементы его составляющие.

Раздел 3. Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.

Территории объектов культурного наследия, охранные зоны объектов культурного наследия, зоны регулирования. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции.

Зав. кафедрой «АДР»



(подпись)

/ А.М. Кокарев /

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



И. Ю. Петрова /
И. О. Ф.

«26» апреля 2018 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Реконструкция в архитектуре и градостроительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 "Архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Градостроительное проектирование"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)


Кафедра

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:


старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / К.А. Прошунина /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.

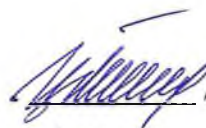

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 18.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

 / А.М. Кокарев /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

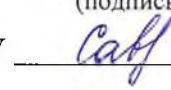
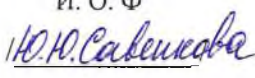
Председатель МКН "Архитектура",
профиль "Градостроительное проектирование"

 /  /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 /  /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 /  /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОК-14- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	Знать: - методы уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	X			Кейс-задача: "Определение территории объекта культурного наследия городской усадьбы".
	Уметь: - уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, воспринимать социальные и культурные различия		X	X	Контрольная работа (Задание 1): 1.1. Историко-культурный опорный план Контрольная работа (Задание 2): 2.1. Территория объекта культурного наследия. 2.2. Зоны охраны объекта культурного наследия.
	Владеть: - готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимым восприятием к социальным и культурным различиям	X	X	X	Защита лабораторной работы: Вопросы 1-7,9-11,13. Экзамен: вопросы 1-31.
ПК-8-	Знать:				

способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.	- способы проведения анализа и методику оценивания среды, здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды	X			Кейс-задача
	Уметь:				
	- анализировать архитектурную среду здания, комплекса зданий с оцениванием значимости ценных элементов архитектуры и градостроительства		X	X	Контрольная работа (Задание 1): 1.1 .Историко-культурный опорный план Контрольная работа (Задание 2): 2.1. Территория объекта культурного наследия. 2.2. Зоны охраны объекта культурного наследия.
	Владеть:				
	- методикой аналитических работ по исследованию объектов архитектуры и градостроительства	X	X	X	Защита лабораторной работы: Вопросы 1-13, 15. Экзамен: вопросы 1-31.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую	Задания для решения кейс-задачи
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и	Темы лабораторных работ и требования к их защите

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-14-готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	Знает (ОК-14) методы уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, методы уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет (ОК-14) уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	Не умеет анализировать поставленные задачи и применять программные знания, допускает существенные ошибки, не умеет излагать позиции по решению проблем	В целом успешное, но не системное умение применять программные знания к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять программные знания к решению вопросов связанных с архитектурным и истори-	Сформированное умение применять программные знания к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием

	ям, воспринимать социальные и культурные различия	предусмотренных программой обучения учебных заданий		ческим наследием	
	Владеет (ОК-14) готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному историческому наследию, культурным традициям, терпимым восприятием к социальным и культурным различиям	Обучающийся не владеет навыками и знаниями в области применения программных знаний к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями формирует собственные мировоззренческие позиции	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом связанным с историко-архитектурным наследием, на уровне самостоятельного решения практических вопросов вызывают сложности при принятии мировоззренческих позиций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение программных знаний к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием	Успешное и системное владение знаниями в области применения программных знаний к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием, на уровне самостоятельного решения практических вопросов студент решает поставленные задачи и творчески применяет программные знания
ПК-8- способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.	Знает (ПК-8) способы проведения анализа и методик оценивания среды, здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, методику сбора и получения информации исследуемого объекта, способы применения анализа и проведения критической оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания, глубоко и

					прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
Умеет (ПК-8)	анализировать архитектурную среду здания, комплексов зданий с оценением значимости ценных элементов архитектуры и градостроительства	Не умеет применять к решению задачи выявленную с помощью анализа информацию и проводить критическую оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания, допускает существенные ошибки, не умеет излагать позиции по решению проблем предусмотренных программой обучения учебных заданий	В целом успешное, но не системное умение анализировать, решать задачи, проводить критическую оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания и применять программные знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать, решать задачи, проводить критическую оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Сформированное умение анализировать, решать задачи и проводить критическую оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
Владеет (ПК-8)	методикой аналитических работ по исследованию объектов архитектуры и градостроительства	Обучающийся не владеет методиками аналитических работ и способами оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания, допускает существенные ошибки	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом методик аналитических работ и способов оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания, самостоя-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение знаниями методик аналитических работ и способов оценки зданий, комплекса зданий	Успешное и системное владение современными знаниями методик аналитических работ и способов оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания

			тельное решение прак- тических вопросов вы- зывает сложности	или фрагментов искус- ственной среды обита- ния	тания , на уровне са- мостоятельного ре- шения практических вопросов студент ре- шает поставленные задачи и творчески применяет про- граммные знания
--	--	--	--	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 » (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (Приложение 1).

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые задания (Приложение 2).

б) критерии оценивания:

Выполняется в графической форме в виде альбома (формат А3).

При оценке работы студента учитывается:

1. Обоснованное решение поставленных задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования нормативной литературы, и учет регламентаций.

4. Обеспечение визуального прочтения графической части.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает
4	Неудовлетворительно	Обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3 », или если правильно выполнил менее половины

2.3. Кейс-задача.

а) типовая задача (Приложение 3).

б) критерии оценивания

При оценке знаний с помощью кейс-задачи учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задачи; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5 », но допускает 1 -2 ошибки, которые сам же
3	Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточ-

		ности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Защита лабораторной работы.

а) типовые вопросы (Приложение 4).

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Обучающийся правильно называет метод исследования, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Обучающийся правильно называет метод исследования, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Обучающийся неправильно называет метод исследования. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования и оценке его результатов.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся неправильно называет метод исследования. Не может продемонстрировать методику исследования, а также

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Альбом формата А3. Журнал успеваемости преподавателя
3.	Кейс-задача	Раз в семестр	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Защита лабораторной работы	Раз в семестр, на последнем лабораторном занятии	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.